

M-004-017402

Seat No.

M. Ed. (Sem. IV) (CBCS) Examination

April / May - 2018

Spc - 3 : Curriculum & Assessment in Secondary Education

Faculty Code: 004

Subject Code: 017402

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks: 70

૧ નીચેના પ્રશ્નોના અતિટૂંકમાં જવાબ આપો :

٤

૧૨

- (૧) અધ્યાપન યોજના ઘડનારના કોઈ બે કૌશલ્યો જણાવો.
- (૨) PLMનું આખું નામ આપો.
- (૩) SGPAનું આખું રૂપ જણાવો.
- (૪) રૈખિક અભિક્રમની વ્યાખ્યા આપો.
- (૫) પ્રશાખા અભિક્રમના પ્રકારો જણાવો.
- (દ) મેથેમેટિક્સ અભિક્રમના પ્રદાતા કોણ છે ?
- ર નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે છ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો :
 - (૧) અધ્યાપન યોજનાની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
 - (૨) સ્ટોરી બોર્ડની સંકલ્પના સમજાવો.
 - (૩) અભિક્રમિત અધ્યયન એટલે શું ?
 - (૪) સ્વ અધ્યયન સામગ્રીની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
 - (૫) પ્રશાખા અભિક્રમ એટલે શું ?
 - (દ્દ) CAIની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
 - (૭) પ્રશ્ન સંચયિકા એટલે શું ?
 - (૮) ક્રમાંકન (Grading)ને વ્યાખ્યાયિત કરો.

નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે ચાર પ્રશ્નોના જવાબ આશરે ૨૫૦ 3 98 શબ્દોમાં લખો : (૧) વર્તમાન સમયમાં સ્વ અધ્યયન સામગ્રીની જરૂરીયાત જણાવો. (૨) પ્રશ્ન સંચયિકાનું મહત્ત્વ સ્પષ્ટ કરો. (૩) શિક્ષક તરીકે સ્ટોરી બોર્ડની રચના કેવી રીતે કરશો ? ચર્ચો. (૪) રૈખિક અને પ્રશાખા અભિક્રમ વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો. (પ) હેતઓના આધારે પ્રશ્નોના પ્રકારોને ઉદાહરણ સહિત સમજાવો. નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે **બે** પ્રશ્નોના જવાબ આશરે ૩૦૦ X 95 શબ્દોમાં લખો : (૧) સ્ટોરી બોર્ડ રચનાના મનોવૈજ્ઞાનિક સિદ્ધાન્તોની ચર્ચા કરો. (૨) CAIની વિકાસ પ્રક્રિયાને વિગતે વર્ણવો. (૩) ક્રમાંકન (Grading)ના પ્રકારોને ઉદાહરણ સહિત સમજાવો. નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે **બે** પ્રશ્નોના જવાબ આશરે ૫૦૦ પ 50 શબ્દોમાં લખો : (૧) ADDI મોડેલની વિગતે ચર્ચા કરો. (૨) ASSURE મોડેલને વિગતે સમજાવો. (૩) કેમ્પ ડીઝાઈન મોડેલ (Kemp Design Model)ની વિગતે ચર્ચા કરો. **ENGLISH VERSION** Answer the following questions in very brief: 6 1 State two skills of instructional designer. (1) Give full name of PLM. (2) State full form of SGPA. (3)(4) Give definition of liner programme. Give name of types of branched programme. (5)

(6) Who is founder of Mathematics programme.

M-00	04-01	7402] 3 [160 / 1	.6]
	(3)	Discuss Kemp Design Model in details.	
	(2)	Explain ASSURE Model in details.	
	(1)	Discuss ADDI Model in details.	
5		wer any two of the following questions in about words each:	20
	(3)	Explain types of grading with illustrations.	
	(2)	Describe development procedure of CAI in details.	
	(1)	Discuss the psychological principles of developing story board.	
4		wer any two of the following questions in about words each:	16
	(5)	Explain objectives based types of question with illustrations.	
	(4)	Clarify the difference between liner and branched programmes.	
	(3)	How to develop story board as a teacher? Discuss.	
	(2)	Clarify the importance of question bank.	
	(1)	State needs of self study material in present time.	
3		wer any four of the following questions in about words each:	16
	(8)	Define grading.	
	(7)	What is question bank?	
	(6)	Clarify the concept of CAI.	
	(5)	What is branched programme?	
	(4)	Clarify the concept of self study material.	
	(3)	What is programmed learning?	
	(2)	Explain the concept of Story board.	
	(1)	Clarify the concept of instructional design.	

Answer any six of the following questions in brief: